|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: **E** | |
| Nazwa przedmiotu: **Gospodarowanie kapitałem ludzkim** | | | | | | Kod przedmiotu: **42.3.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **MSwB** | | |
| Rok / semestr:  **II/IV** | | Status przedmiotu /modułu:  **do wyboru** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar  zajęć (godz.) | 15 | 15 |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu /  modułu | dr Teresa Pietrulewicz |
| Prowadzący zajęcia | dr Teresa Pietrulewicz; dr Krzysztof Grablewski; dr inż. Anetta Waśniewska, mgr Bartosz Kalisz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z zależnościami zachodzącymi na rynku między kapitałem ludzkim, a poziomem rozwoju gospodarczego regionów oraz wskazanie możliwości rozpoznawania i kształtowania zdolności do wykorzystywania kapitału ludzkiego w gospodarce |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw geografii ekonomicznej, ekonomii. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy  efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna pojęcia związane z gospodarowaniem kapitałem ludzkim. Podkreśla dychotomię człowieka w analizach ekonomicznych. Definiuje koncepcje kapitału ludzkiego i sposoby jego analizy. | K1P\_W05 |
| 02 | Potrafi przedstawić społeczno-gospodarczą analizę kapitału ludzkiego w ujęciu przestrzennym. | K1P\_W09 |
| 03 | Analizuje sytuację gospodarczą regionu w kontekście wykorzystania kapitału ludzkiego. Charakteryzuje zmiany zachodzące na rynku pracy | K1P\_U06 |
| 04 | Dokonuje pomiaru i raportowania kapitału ludzkiego. Podaje własne rozwiązania problemu, prezentuje twórczą postawę. | K1P\_K04 |
| 05 | Student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach (rozwiązuje stawiane przed nim problemy dotyczące zasobów ludzkich). Akceptuje treści wykładu i zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem treści. Charakteryzuje determinanty wpływające na rozwój zasobów ludzkich. | K1P\_K06 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Zasoby ludzkie a kapitał ludzki; Koncepcje kapitału ludzkiego i przykładowe sposoby jego analizy w różnych obszarach ekonomii; Kapitał ludzki a rozwój egzogeniczny i endogeniczny regionu; Koncepcja rozwoju zrównoważonego a czynnik ludzki; Sytuacja gospodarcza regionu w kontekście czynnika ludzkiego; Kapitał ludzki a konkurencyjność przedsiębiorstw; Koncepcje zrównoważonego rozwoju w oparciu o czynnik ludzki; Inwestycje w kapitał ludzki prywatne i publiczne; Lokalizacja działalności gospodarczej a czynnik ludzki; Konkurencyjność regionu a zasoby ludzkie; Znaczenie kapitału ludzkiego dla gospodarki opartej na wiedzy; Wpływ polityki edukacyjnej na kapitał ludzki; Zmiany społeczne a gospodarowanie zasobami ludzkimi. |

|  |
| --- |
| Ćwiczenia |
| Problemy gospodarowania zasobami ludzkimi; Sytuacja ludnościowa na świecie i w Polsce; Stan i struktura ludności w Polsce; Determinanty wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie; Zmiany demograficzne a rynek pracy; Wiek emerytalny z uwzględnieniem tablic życia; Fluktuacje gospodarcze a czynnik ludzki. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. red. Żuchowski, I., Zarządzanie zasobami ludzkimi (istota, uwarunkowania, komponenty, specyfika; Ostrołęka 2021 [https://mans.edu.pl/fcp/iOEUfFzs9BjEkLTg1Y1BSe0N\_YAVTHwIIOgIaTAIABCRvRQMEOjBBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zarzadzanie-zasobami-ludzkimi.pdf](https://mans.edu.pl/fcp/iOEUfFzs9BjEkLTg1Y1BSe0N_YAVTHwIIOgIaTAIABCRvRQMEOjBBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zarzadzanie-zasobami-ludzkimi.pdf%20) 2. Piwowar-Sulej, K., Bąk-Grabowska, D., Grzesik, K., Zając, Cz., Zrównoważone Zarządzanie Zasobami Ludzkimi –wybrane zagadnienia; Wrocław 2023 <https://dbc.wroc.pl/Content/118521/Piwowar-Sulej_Bak-Grabowska_Grzesik_Zajac_Zrownowazone_Zarzadzanie.pdf> 3. M. G. Woźniak, Ł. Jabłoński, E. Soszyńska, D. Firszt, T. Bal-Woźniak, Kapitał ludzki w rozwoju innowacyjnej gospodarki i zarządzaniu innowacyjnością przedsiębiorstwa, PWE 2023, https://libra.ibuk.pl/reader/kapital-ludzki-w-rozwoju-innowacyjnej-gospodarki-i-zarzadzaniu-michal-gabriel-wozniak-lukasz-283106 4. B. Buchelt, I. Kubica, G. Łukasiewicz, J. Purgał-Popiela Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Kraków 2014 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Wyd. Economicus, Szczecin 2011. 2. Gajdos, K. Lewandowska-Gwarda, Analizy i prognozy polskiego rynku pracy, UŁ 2022, https://libra.ibuk.pl/reader/analizy-i-prognozy-polskiego-rynku-pracy-artur-gajdos-karolina-278437 3. Palma A., Przemiany demograficzne we współczesnych miastach, 2022, http://dx.doi.org/10.18778/7969-221-7.11 4. Poskrobko B. (red.), Gospodarka oparta na wiedzy, WSE, Białystok 2011 5. red. naukowa Kłos B., Russel P., Przemiany demograficzne w Polsce i ich społeczno-ekonomiczne konsekwencje, Warszawa 2016 6. A. Rogozińska-Pawełczyk Gospodarowanie kapitałem ludzkim. Wyzwania organizacyjne i prawne, Łódź 2015, ibuk/ (ebook) |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną  Ćwiczenia – analiza danych, studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się  /grupy efektów |
| Zaliczenie wykładu na ocenę/egzamin w formie pisemnej | | 01 - 02 |
| Ćwiczenia praktyczne/ dyskusje/ | | 03, 04, 05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne (wiedza z wykładów i zalecanej literatury);  Ćwiczenia: zaliczenie pisemne: ocena na podstawie ćwiczeń wykonywanych przez studentów (praca indywidualna i/lub grupowa).  **Ocena końcowa to średnia ważona**: wykład 0,5 + ćwiczenia 0,5  100% - 91% - 5  90% - 86% - 4,5  85% - 71% - 4  70% - 61% - 3,5  60% - 51% - 3  <50% - 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 10 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych,  warsztatach, seminariach | 15 |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 12 |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 8 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 61 | 0 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,1 | | |